

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Керчи  
Республики Крым «Школа № 10» имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова"

«Согласовано»

Протокол заседания МО  
учителей гуманитарного цикла  
МБОУ «Школа №10 им.Героя  
Советского Союза  
И.Е.Петрова»  
от « 29 » 08 2022  
Руководитель МО  
И.Н.Остапенко

«Согласовано»

зам. директора по УВР  
«30» 08 2022г.  
И.В. Курилова

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа №10  
им. Героя Советского Союза  
И.Е.Петрова»  
К.В.Павловский  
приказ № 08/2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Разговоры о важном»**

**1-4 классы**  
**начальное общее образование**  
**на 2022-2023 уч.г.**

Количество часов в неделю: 4 ч  
(1 ч в неделю, 33 ч в год в 1 классе; 1 час в неделю, 34 ч в год во 2-4 классах)  
Всего 135 часов  
Составители: Малярчук Татьяна Ивановна  
Чуприна Юлия Григорьевна  
Божко Елена Васильевна  
Остапенко Наталья Николаевна

Керчь, 2022г.



### **Нормативные документы, определяющие содержание программы:**

- 1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»( с изменениями).
- 1.2. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- 1.3. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ №373 от 06.10.2009г.
- 1.4. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- 1.6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 1.7. письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 1.8. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»);
- 1.9. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» («Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- 1.10. письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- 1.11. Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- 1.12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- 1.13. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 1.14. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 1.15. План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Керчи Республики Крым «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова».

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День Матери

Символы России

Волонтеры

День Героев Отечества

День Конституции

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

День Российской науки

Россия и мир

День защитника Отечества

Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР

С.В. Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

День космонавтики. Мы – первые

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

День Земли

День Труда

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций

Россия – страна возможностей

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### **Метапредметные результаты**

#### 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

#### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

## 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

### 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

### 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **Предметные результаты:**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- активной роли человека в природе.
- Сформировано ценностное отношение:
- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
  - семье и семейным традициям;
  - учебе, труду и творчеству;
  - своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
  - природе и всем формам жизни.

**Сформирован интерес:**

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

**Сформированы умения:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Тематическое планирование  
1-е классы**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Зачем я учусь?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/
2	Где мы живем?	Работа с интерактивной картой	1	
3	Мечтаю летать	Творческая мастерская	1	
4	Традиции моей семьи	Семейные истории	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidyuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
5	Если бы я был учителем	Групповая работа	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidyuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
6	Отчество – от слова “отец”	Творческая мастерская	1	
7	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс	1	
8	Я и моя семья (составляем семейное древо)	Строим семейное древо	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidyuroki.htm
9	Что такое единство народа	Работа с интерактивной картой	1	
10	Память времен	Викторина	1	
11	Самое главное слово на земле	Творческая мастерская	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidyuroki.htm
12	Какие в нашей	Викторина	1	

	стране есть символы			apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
13	Если ты добрый, это хорошо	Мультконцерт	1	school-collection.edu.ru/collection/
14	С чего начинается Родина...	Работа с галереей героев	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
15	Где записаны права человека?	Эвристическая беседа	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
16	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
17	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1	school-collection.edu.ru/collection/
18	Виртуальный я-что можно и что нельзя?	Викторина	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
19	... осталась одна Таня	Работа с книжным текстом	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
20	Мы идем в театр. А что это значит?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/
21	Как становятся учеными?	Викторина	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
22	Россия в мире	Викторина	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
23	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)	Творческая работа: рисунок	1	school-collection.edu.ru/collection/
24	Заряд на добрые дела	Работа с книжным текстом	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
25	Мамы разные важны	Конкурс стихов	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
26	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
27	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	school-collection.edu.ru/collection/
28	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	Конкурс рисунков	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
30	Надо ли вспоминать	Беседа с ветеранами труда	1	

	прошлое?			
31	Где можно увидеть нетронутую природу?	Виртуальная экскурсия	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodic
32	Без труда не выловишь рыбку из пруда	Беседа с ветеранами труда	1	heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
33	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	Творческая работа: рисунок	1	

### Тематическое планирование

#### 2-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Зачем я учусь?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/
2	Где мы живем?	Работа с интерактивной картой	1	
3	Мечтаю летать	Творческая мастерская	1	
4	Традиции моей семьи	Семейные истории	1	edsoo.ru/Metodic heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
5	Если бы я был учителем	Групповая работа	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodic
6	Отчество – от слова “отец”	Творческая мастерская	1	
7	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс	1	heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
8	Я и моя семья (составляем семейное древо)	Строим семейное древо	1	
9	Что такое единство народа	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodic
10	Память времен	Викторина	1	
11	Самое главное слово на земле	Творческая мастерская	1	
12	Какие в нашей стране есть символы	Викторина	1	heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
13	Если ты добрый, это хорошо	Мультконцерт	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodic
14	С чего начинается Родина...	Работа с галереей героев	1	
15	Где записаны права человека?	Эвристическая беседа	1	heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
16	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1	
17	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1	school-collection.edu.ru/



18	Виртуальный я-что можно и что нельзя?	Викторина	1	collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
19	... осталась одна Таня	Работа с книжным текстом	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
20	Мы идем в театр. А что это значит?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/
21	Как становятся учеными?	Викторина	1	collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
22	Россия в мире	Викторина	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
23	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)	Творческая работа: рисунок	1	school-collection.edu.ru/
24	Заряд на добрые дела	Работа с книжным текстом	1	collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
25	Мамы разные важны	Конкурс стихов	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
26	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1	
27	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	school-collection.edu.ru/
28	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	Конкурс рисунков	1	collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
30	Надо ли вспоминать прошлое?	Беседа с ветеранами труда	1	
31	Где можно увидеть нетронутую природу?	Виртуальная экскурсия	1	school-collection.edu.ru/
32	Без труда не выловишь рыбку из пруда	Беседа с ветеранами труда	1	collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
33	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	Творческая работа: рисунок	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

34	Мой самый счастливый день	Творческая работа: рисунок		
----	---------------------------	-------------------------------	--	--

**Тематическое планирование  
3-4-е классы**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
<b>Сентябрь</b>				
1	День знаний. Зачем нам знания?	Образовательный квиз	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/4/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/4/</a>  <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1	
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1	
4	Как создаются традиции?	Работа с текстом, видеопросмотр	1	
<b>Октябрь</b>				
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	Работа с текстом	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
6	Отчество – о слова «отец»	Семейные истории	1	
7	Я хочу услышать музыку	Конкурс талантов	1	
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1	
<b>Ноябрь</b>				
9	Когда мы едины – мы непобедимы	Работа с интерактивной картой	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
10	Память времен	Групповое обсуждение	1	
11	Материнское сердце чаще бьется (С.Федин)	Творческая мастерская	1	
12	Что может Герб нам рассказать?	Работа с видеорядом	1	
<b>Декабрь</b>				
13	Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
14	История Отечества – история каждого из нас	Работа с Галереей героев	1	
15	Мои права и обязанности: в чем разница?	Эвристическая беседа	1	
16	О чем мы мечтаем?	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	
<b>Январь</b>				
17	Светлый праздник	Конкурс стихов	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

	Рождества			dsoo.ru/
18	Виртуальный я – что можно и нельзя.	Виртуальная экскурсия	1	
19	Писала девочка дневник...	Работа с книжным текстом	1	
20	С чего начинается театр?	Виртуальная экскурсия	1	
Февраль				
21	Откуда берутся научные открытия?	Викторина	1	<a href="https://razgovor.e-dsoo.ru/">https://razgovor.e-dsoo.ru/</a>
22	Россия в мире	Викторина	1	
23	Хорошие дела не ждут благодарности (ко Дню защитника Отечества)	Литературная гостиная: конкурс стихов	1	
24	Дарить добро	Групповое обсуждение	1	
Март				
25	Обычный мамин день	Творческий флешмоб	1	<a href="https://razgovor.e-dsoo.ru/">https://razgovor.e-dsoo.ru/</a>
26	Гимн России Путешествие по Крыму	Работа с книжным текстом Виртуальная экскурсия	1	
27	Что такое творчество?	Творческий конкурс	1	
Апрель				
28	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	<a href="https://razgovor.e-dsoo.ru/">https://razgovor.e-dsoo.ru/</a>
29	Надо ли вспоминать прошлое?	Конкурс стихов	1	
30	Дом для дикой природы	Работа с видеоматериалами	1	
31	Не надо бояться трудностей	Беседа с ветеранами труда	1	
Май				
32	Что такое подвиг?	Встреча с ветеранами	1	<a href="https://razgovor.e-dsoo.ru/">https://razgovor.e-dsoo.ru/</a>
33	Вместе весело шагать по просторам...	Работа с видеоматериалами	1	
34	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П.Коэльо)	Творческий конкурс	1	